

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по истории России
для 9-х кадетских классов
общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **27 октября 2020 г.** с целью определения уровня усвоения учащимися 9-х кадетских классов предметного содержания курса истории России и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).

– Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов» (в ред. приказов Минобрнауки России от 25.10.2000 № 3059, от 22.04.2002 № 1515).

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокола федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.10.2015 № 3/15).

– Историко-культурный стандарт, являющийся частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

3. Условия проведения диагностической работы

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме с выполнением одного задания с развёрнутым ответом внутри системы тестирования.

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение диагностической работы отводится **50 минут**, в которые включён пятиминутный перерыв (на рабочем месте).

5. Содержание и структура диагностической работы

Содержание работы охватывает основной учебный материал по истории России, изученный в 6–8-х классах.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 18 заданий: 3 задания с выбором одного правильного ответа, 14 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

В диагностическую работу включены два задания (6 и 16) для проверки функциональной грамотности.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержание	Количество заданий в варианте
1	Русь в IX – начале XII вв.	1
2	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	2
3	Российское государство во второй половине XV – XVII вв.	4
4	Пётр I. Преобразования первой четверти XVIII в. Абсолютизм. Создание регулярной армии и флота. Северная война. Образование Российской империи	4
5	Эпоха дворцовых переворотов	3
6	Культура России в XVIII в. Анализ иллюстративного материала	1
7	Задания обобщающего характера	3
Всего:		18

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2

Проверяемые умения
Знать выдающихся деятелей отечественной истории
Знать/понимать даты, этапы и ключевые события истории России
Знать/понимать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
Уметь определять последовательность исторических событий
Уметь объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
Уметь показывать на исторической карте места значительных исторических событий
Уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов
Уметь давать описание исторических событий на основе текста и иллюстративного материала
Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
Уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
Уметь определять причины и следствия важнейших исторических событий
Уметь группировать исторические явления и события по заданному признаку
Использовать знаково-символические средства при решении учебно-практических задач
Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста

6. Порядок оценивания выполнения диагностической работы

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с номером верного ответа.

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1 балл, или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла оценивается максимальным баллом, если ответ учащегося совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе, и 0 баллов в других случаях.

Выполнение задания с развёрнутым ответом оценивается экспертом в соответствии с критериями в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей диагностической работы – 30 баллов.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант.

План демонстрационного варианта диагностической работы по истории России для 9-х классов (кадетские классы)

Используются следующие условные обозначения: К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором ответа, Р – задание с развёрнутым ответом.

№	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Макс. балл за задание
1	В	Образование Древнерусского государства	1
2	К	Экспансия с Запада. Александр Невский	2
3	К	Куликовская битва. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский	2
4	К	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханства)	2
5	К	Смута в конце XVI – начале XVII вв. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский	1
6	К	Смута в конце XVI – начале XVII вв. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский (работа с картой)	2
7	К	Расширение территории государства (деятельность землепроходцев в XVI–XVII вв.)	2
8	В	Внешняя политика России в XVII в.	1
9	К	Пётр I. Преобразования первой четверти XVIII в. Абсолютизм (термины)	2
10	К	Пётр I. Преобразования первой четверти XVIII в. Абсолютизм (таблица)	2
11	К	Создание регулярной армии и флота. Северная война	2
12	В	Эпоха дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства	1
13	К	Эпоха дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства	2
14	К	Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков	2
15	К	Культура России в XVIII в. Анализ иллюстративного материала	2
16	В	Воображаемое путешествие по России XVIII в. Перечень, содержащий ошибочное утверждение	1
17	К	Восстановление хронологической последовательности событий	1
18	Р	Культура и быт Петровской эпохи	2
Всего:			30

Демонстрационный вариант
диагностической работы по истории России
для 8-х классов (кадетские классы)

1 Как в Древней Руси называли главу городского ополчения, избираемого из ремесленников или купцов?

- 1) посадник
- 2) боярин
- 3) отрок
- 4) тысяцкий

2 Рассмотрите иллюстрацию.



Какие **три** высказывания об изображённом событии верны?

- 1) Это событие, названное Ледовым побоищем, относится к XIII в.
- 2) Ливонские рыцари с одной стороны и суздальско-новгородское войско с другой сражались у Вороньего камня на Чудском озере.
- 3) Русскими дружинами предводительствовал князь Владимир Мономах.
- 4) В ходе сражения крестоносцы были разбиты, часть рыцарей попала в плен.
- 5) Художник изобразил битву русских князей и половцев против монголов на реке Калке.

3

В XIV–XV вв. Русская земля собирает силы и вступает в борьбу за освобождение от ордынского владычества. Прочитайте текст, в котором пропущено слово.

«Известно стало, что ордынский хан _____ собрал силу великую, всю орду безбожных татар и идёт на Русскую землю. Князем же великим был тогда прославленный и непобедимый великий Дмитрий. Он пришёл к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против безбожных выступить: ведь он знал, что Сергей – муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: "Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против безбожных и, если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в своё отечество с великой честью вернёшься"».

Какие **три** высказывания об описанном в тексте событии верны?

- 1) Упомянутый в тексте князь Дмитрий получил за совершённую под его водительством победу над ордынским войском прозвание Донской.
- 2) Описываемые в тексте события относятся к XIII в.
- 3) «Муж добродетельный» Сергей – основатель Троицкой обители к северу от Москвы, ставшей центром сохранения и преумножения христианской веры.
- 4) Пропущенное в тексте имя золотоордынского хана – Батый.
- 5) После победы над полчищами врагов князь Дмитрий побывал в Троицкой обители у старца и принёс в монастырь дары.

- 4 Установите соответствие между русскими землями и датами вхождения этих земель в состав Московского государства в XVI в.: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ЗЕМЛИ

- А) Смоленская земля
 Б) Астраханские земли в низовьях Волги

ДАТЫ

- 1) 1510 г.
 2) 1514 г.
 3) 1556 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

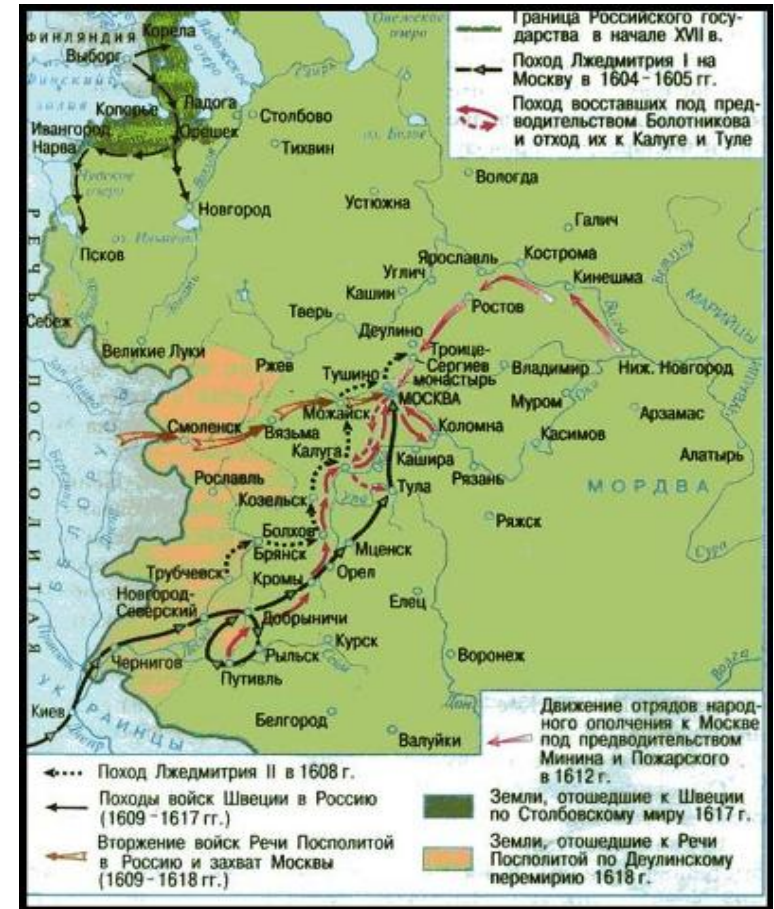
	А	Б
Ответ:		

- 5 Прочитайте текст.
 «И, как реки, пролилась с обеих сторон христианская кровь, – грехов ради наших разлился божий превеликий гнев, его же праведным судам сопротивление невозможно, вот и попустил этому окаянному царствовать в великой России. Когда же принял скипетр и царский престол, многие из жителей царствующего града и окрестных городов и сёл безошибочно узнали в нём врага креста Христова расстригу Гришку Отрепьева, а не царевича Дмитрия, однако, страшась бесчисленных смертоносных пыток, не смели разоблачить его, но тайно о нём в уши христиан нащёптывали. Тот же окаянный каких только бед и злобы не обрушил на великую Россию!»

Запишите имя, под которым указанный в тексте самозванец вошёл в историю России.

Ответ: _____.

- 6 Рассмотрите историческую карту.



Какие **три** высказывания об отображённых на карте событиях смутного времени XVII в. верны?

- 1) В число городов, отторгнутых от России в пользу Речи Посполитой, вошли Смоленск, Рославль, Чернигов.
- 2) В 1608 г. к Москве подступило войско самозванца Лжедмитрия II.
- 3) Народное ополчение под предводительством Минина и Пожарского выступило к Москве из Нижнего Новгорода.
- 4) Перемирие между Речью Посполитой и Российским государством было подписано в г. Столбово в 1617 г.
- 5) По мирному договору со Швецией, к шведскому королевству отошли города Столбово, Ладога, Тихвин.

7 Рассмотрите изображение монеты, выпущенной в память об освоении Сибири русскими землепроходцами.



Какие два высказывания об этом процессе верны?

- 1) На бескрайних землях Сибири проживали многочисленные народы: тунгусы, юкагиры, эвенки, якуты, на Дальнем Востоке – нивхи и дауры.
- 2) Путешественник, изображённый на монете, первым достиг устья реки Анадырь.
- 3) Освоение сибирских земель и их вхождение в состав Московского государства было полностью завершено в XVI в.
- 4) Экспедиция В. Пояркова исследовала земли Приамурья и впервые вышла в Сахалинский залив Охотского моря.
- 5) Сибирские народы повсеместно оказывали ожесточённое сопротивление русской колонизации, отказывались платить ясак – дань пушниной.

8 Укажите положение, установленное по Столбовскому мирному договору, заключённому Россией со Швецией в 1617 г.

- 1) Швеции передавался Новгород Великий и прилегающие к нему земли.
- 2) Россия утратила земли по побережью Балтийского моря: Копорье, Ям, Ивангород и устье реки Невы.
- 3) Крепость Выборг признавалась совместным владением России и Швеции.
- 4) Города Ладога и Олонец передавались под управление шведскому королю.

9 Какие три термина (понятия) характерны для времени преобразований царя Петра Алексеевича?

- 1) купеческие кумпанства
- 2) патриаршество
- 3) ассамблея
- 4) дьячьи избы
- 5) подушная подать

10 Заполните пустые ячейки таблицы «Реформаторская деятельность Петра I». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Даты	Реформы	Исторические последствия
1708 г.	(А)	(Б)
(В)	принятие Табели о рангах	упорядочена дворянская служба государю, предоставлена возможность для недворян получить дворянство

Элементы для выбора:

1. принятие протекционистского Таможенного тарифа
2. 1722 г.
3. губернская (областная) реформа
4. содействие развитию отечественного производства промышленных товаров
5. в стране утвердилось новое территориальное деление, новые территориальные единицы возглавили верные царю люди
6. 1718–1720 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11

Рассмотрите изображение аверса памятной медали, выпущенной в честь Полтавской битвы.



Какие **три** высказывания о событии, которому посвящена монета, верны?

- 1) Сражение является кульминационным моментом Северной войны, во время которой Россия боролась за выход к Балтийскому морю.
- 2) Русская армия, предводительствуемая царём Петром, превосходила шведские войска в численности, существенное превосходство было у русских в артиллерии.
- 3) Шведский король Карл XII после сражения был пленён и увезён в Москву.
- 4) Шведская кавалерия в ходе сражения попала под ураганный огонь русской артиллерии и была разбита.
- 5) Большинство шведов смогли отступить от Полтавы под прикрытием отрядов украинского гетмана Мазепы.

12

Что выделяется историками в качестве одной из причин нестабильности верховной власти в России в период дворцовых переворотов?

- 1) проникновение из Европы идей Просвещения и влияние их на умы дворянства
- 2) вмешательство руководства Русской православной церкви в светские дела
- 3) провозглашение Русского государства империей, великой европейской державой
- 4) вовлечение гвардейских полков в борьбу группировок за престол, за власть

13

При подготовке презентации на тему «Русская империя в период дворцовых переворотов» ученик составил предложения, характеризующие правление Анны Иоанновны.

Выберите из перечня **три** предложения, составленные верно.

- 1) В правление императрицы был упразднён Верховный Тайный совет, некоторые из его членов были отправлены в ссылку.
- 2) Императрица тяготилась государственными делами и, любя развлечения, приказала выстроить в Петербурге знаменитый Ледяной дом.
- 3) Императрица подписала Манифест о вольности дворянства, согласно которому дворяне получили право не служить государю.
- 4) Были учреждены кадетские корпуса для молодых дворян, где они могли начать свою службу.
- 5) В правление этого монарха завершилось участие России в Семилетней войне против Фридриха Второго, после чего Пруссии были возвращены её владения.

14 Рассмотрите два обозначенных буквами портрета российских военачальников, чья деятельность пришлась на XVIII в.

А



А.В. Суворов

Б



В.В. Фермор

Установите соответствие между человеком, изображённым на портрете, и краткой характеристикой его деятельности.

- 1) Флотоводец, адмирал, один из создателей Черноморского флота и с 1790 г. его командующий; одержал ряд крупных побед над турецким флотом в Керченском морском сражении, у Тендры и Калиакрии.
- 2) Генерал-аншеф, пик его военной карьеры пришёлся на Семилетнюю войну; он блестяще взял Мемель, способствовал победе русских войск при Гросс-Егерсдорфе. В 1758 г., будучи командующим русскими войсками, взял Кёнигсберг и всю Восточную Пруссию.
- 3) Генералиссимус, опережая своё время, смог развить и обогатить лучшие традиции русского военного искусства. Сущность своих нововведений, которые были воплощены в книге «Наука побеждать», он выразил лаконичной формулой: «глазомер, быстрота, натиск».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
Ответ:		

15 По заданию учителя истории ученик подготовил презентацию «Культура Российского государства в XVIII в.». Какие **две** из представленных иллюстраций отобрал ученик для этой презентации?

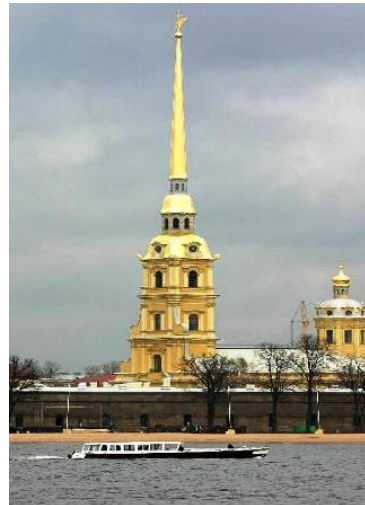
1)



2)



3)



4)



16

По заданию учителя ученик составил сообщение о воображаемом путешествии по России в 1725 г. В одном из предложений он допустил ошибку.

Укажите предложение, в котором допущена **ошибка**.

- 1) Началось путешествие в Москве; осмотрев соборы Кремля и храм Покрова на рву, путешественник отправился на север страны.
- 2) Вторым пунктом его путешествия стал Новгород Великий, где ему удалось побывать на Софийской площади, в древнем Софийском соборе.
- 3) Из Новгорода путешественник отправился в новую столицу России – город Санкт-Петербург, основанный на берегах реки Невы и Финского залива.
- 4) Далее, из Петербурга, путешественник отправился на запад в порт Архангельск, который ещё со времён царя Ивана Грозного принимал иноземные торговые суда, но теперь уступил первенство в торговле с Европой Санкт-Петербургу, Ревелю и Риге.
- 5) Из Архангельска путешественник отправился в Соловецкий монастырь, монахи которого сохраняли верность старой вере, затворились, вынудив правительственные войска снять осаду монастыря и уйти.

17

Расположите в хронологической последовательности события истории России XVII–XVIII вв., обозначенные буквами.

- А. регентство царевны Софьи Алексеевны
- Б. принятие Соборного уложения
- В. подписание Ништадтского мира
- Г. Медный бунт в Москве

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

Ответ на задание 18 должен представлять собой краткое сообщение, состоящее из 1–3 полноценных предложений.

18

В начале XVIII в. в России начали распространяться образцы европейской культуры и образования. Приведите **два** примера этого процесса.

Ответы на задания 1–17

№ п/п	Ответ
1	4
2	124*
3	135*
4	23
5	Лжедмитрий I <или> Лжедмитрий I <или> Лжедмитрий Первый
6	123*
7	14*
8	2
9	135*
10	352
11	124*
12	4
13	124*
14	32
15	34*
16	5
17	БГАВ

*Порядок следования цифр в ответе не имеет значения.

Критерии оценивания задания 18

18

Элементы содержания верного ответа <i>(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)</i>	
1. Утверждается бранобритие, в городах вводится европейское платье, ношение париков на европейский манер.	
2. Получили распространение отдельные направления европейской культуры: парадный портрет, портретная миниатюра, гравюра.	
3. Начинается строительство домов с европейской планировкой (с анфиладами комнат), европейская планировка улиц применяется при строительстве новой столицы, Санкт-Петербурга (проектировал город француз Жан Батист Леблон).	
4. Создаются светские школы, открылись Московская навигацкая школа и Морская академия.	
<i>Могут быть приведены и другие верные элементы.</i>	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены любые два элемента верного ответа	2
Приведён только один из элементов верного ответа	1
Ответ не содержит элементов верного ответа ИЛИ Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2