

Класс _____

Учитель _____

Технологическая карта выявления качества обучения учащихся по математике

	Учащиеся класса	Содержание модулей учебного процесса									
		Умение различать геометрические фигуры	Пространственные представления	Счет предметов в произвольном и определенном порядке	Сравнение групп предметов	Определение цвета предметов	Направление достижений	Запись цифр и математических знаков	Сравнение чисел	Образование чисел	Словесные формулировки с цифрами и знаками
1											
2											
3											
4											
5											

- + знания учащегося выше требуемой программы
- 0 знания учащегося полностью соответствуют требованиям программы
- V освоен программный минимум
- программный минимум не усвоен

Класс _____

Учитель _____

Технологическая карта выявления обучения учащихся по математике

№	Список учащихся	Содержание модулей учебного предмета									
		Сложение в пределах 10	Вычитание в пределах 10	Образование чисел	Состав чисел первого десятка	Переместительный закон	Разностное сравнение чисел	Умение применять приемы сложения чисел	Умение применять приемы вычитания чисел	Умение записывать словесные формулировки с помощью цифр	Знание компонентов сложения и вычитания
1											
2											
3											
4											
5											

- + знания учащегося выше требуемой программы
- 0 знания учащегося полностью соответствуют требованиям программы
- V освоен программный минимум
- программный минимум не усвоен

Класс _____

Учитель _____

Технологическая карта выявления качества обучения учащихся по русскому языку

№	Список класса	Содержание модулей учебного предмета										
		Слово. Состав слова	Предложение	Имя существительное: род, число, окончание, падеж	Имя прилагательное	Глагол: время, число	Главные члены предложения	Правописание звонких и глухих согласных в корне	Правописание непроизносимых согласных в корне	Правописание разделительных хъ и ь знаков	Текст	Речевой этикет
1												
2												
3												
4												
5												

- + знания учащегося выше требуемой программы
- 0 знания учащегося полностью соответствуют требованиям программы
- V освоен программный минимум
- программный минимум не усвоен

Класс _____

Учитель _____

Технологическая карта выявления качества обучения учащихся по русскому языку

№	Содержание модулей учебного предмета							% обученности	% качества
		1	2	3	4	5			
1	Части речи								
2	Орфограммы								
	Правописание безударных окончаний имен прилагательных								
	Написание суффиксов – ик, - ек								
	Слова с двойными согласными								
	Правописание приставок								
3	Предложение. Текст								
4	Члены предложения								
5	Изложение								
6	Сочинение								
7	Знаки препинания								
8	Речевой этикет								

- + знания учащегося выше требуемой программы
- 0 знания учащегося полностью соответствуют требованиям программы
- V освоен программный минимум
- программный минимум не усвоен

Класс _____

Учитель _____

Отслеживание формирования видов речевой деятельности

№	Критерии	Список учащихся				
1	Понимание речи собеседника					
2	Понимание прочитанных учителем текстов					
3	Выделение основной мысли					
4	Ответы на вопросы					
5	Монологическая речь					
6	Списывание текстов					
7	Запись под диктовку					
8	Изложение					
9	Сочинение					
10	Диалогическая речь					

+ реализовано полностью

реализовано частично

- не реализовано

